

**Конспект НОД по методике М. Монтессори в старшей группе на тему:
«Учимся быть здоровыми»**

*Подготовила
Болдеску Елена Александровна,
воспитатель*

Цель: Учить детей рассуждать, делать выводы. Закреплять знания детей о частях тела и органах чувств в играх М.Монтессори: умение определять на вкус, по запаху, на слух;

Упражняться в подготовке к практической жизни;

Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, Концентрацию внимания.

Воспитывать интерес, самоконтроль, умение доводить начатое дело до конца, старание.

Оборудование: шумящие коробочки; вкусовые баночки со сладким, соленым, кислым и горьким вкусом; тарелочка с манкой, тарелочка с буквами; коробочки с запахами: мяты, лимона, чеснока и лука; пипетки.

Поднос, два кувшина с водой, емкость для воды, воронка.

Поднос со стаканом цветной воды, палитра, пипетка.

Поднос, тарелочка с манкой и с рисом, две пустые тарелочки, совочек, ситечко.

Поднос, две баночки с крупой, ложечка.

Коробок с пенопластом, баночка с декоративными гвоздями, молоточек.

Зайчики с кнопками, морковки с кнопками.

Пуговицы со шнурочками.

Коробка с тремя отделами, три вида зернышек.

Предварительная работа: презентации игр, трехступенчатые уроки, игры по желанию детей.

Ход ОД:

Ребята, чтоб здоровыми вы были, что нужно?

Нужно спортом заниматься,

Каждый день тренироваться,

Мы начнем без промедленья

И ногами дружно топтать,

И руками громко хлопать.

Так что же мы делаем ногами?

Мы ногами... топаем,

Мы руками... хлопаем,

Мы глазами... смотрим,

Ничего не просмотрим.

Мы ушами... слушаем,

Головой мы... думаем,
Носом... нюхаем и дышим,
Пальцами письмо... напишем,
Ртом едим и... говорим
И за вкусом мы следим.

А теперь давайте покажем ,как наши ушки определяют звуки, носик - запахи, ротики и язычки определяют вкус, а пальчики пишут все что захотим.

(Проводятся игры М.Монтессори «Шумящие коробочки», «Вкусовые баночки», «Письмо на манке», «Коробочки с запахом». В конце игры дети объясняют и рассуждают о своих действиях: например, я поставил эти коробочки вместе на картинку с лимоном, потому что они пахнут одинаково - лимоном.

Ребята, вы знаете что все части тела важны, но самые удивительные это наши руки.

Мои руки не знают скуки,
Могут платье постирать,
Молоточком постучать,
Шапку теплую вязать
И шнурочек завязать.
Дырку на носке зашить,
К платью пуговку пришить,
Тесто круто замесить,
Аккуратно все сложить.

А теперь давайте покажем ,что же могут еще наши руки.

(Игры М.Монтессори «Капли», «Переливание воды из кувшина в воронку», «Просеивание крупы», «Пересыпание ложечкой». Дети рассуждали: переливать воду нужно так, чтобы не пролить ни одной капли.

Ой, какие умелые руки!

Ваши ручки хотят еще поработать?

Возьмите другие игры.

(Игры: «Забивание гвоздей», «Застежки», «Пуговицы», «Разбери зернышки»). Дети рассуждали: я разложил зернышки по ячейкам так, потому что они похожи с теми, что находились в ячейках.

Какие молодцы!

У вас послушные пальчики, хорошо определяют звуки ваши ушки, а носики - запахи, а ротики-вкусы.

А теперь отдыхайте!

Литература:

Алябьева, Е. А. Развитие логического мышления и речи детей 5 – 8 лет.